



الصفحة
1
5



الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
الدورة العادية 2010
الموضوع

| | | | | |
|---|--------------|------|---|----------------------|
| 7 | المعامل: | NS32 | علوم الحياة والأرض | المادة: |
| 3 | مدة الإنجاز: | | شعبة العلوم التجريبية مسلك علوم الحياة والأرض | الشعب(ة) أو المسلك : |

التمرين الأول (4 نقط)

يتمثل التنفس الخلوي في مجموعة من تفاعلات أكسدة احتزال، التي تبتدئ في الجبلة الشفافة وتنتهي داخل الميتوكندري. تؤدي هذه التفاعلات إلى إنتاج كمية كبيرة من جزيئات ATP التي توفر الطاقة الضرورية لإنجاز مختلف الأنشطة الخلوية. بعد التذكير ببنية الميتوكندري، بين بواسطة عرض واضح ومنظم كيف يتم هدم حمض البيروفيك وإناج ATP على مستوى الميتوكندري.

اقصر في عرضك على:

- نواتج هدم حمض البيروفيك على مستوى الماتريس؛
- التفسير المؤكّد على مستوى الغشاء الداخلي للميتوكندري مع كتابة التفاعلات المتعلقة بأكسدة نوافل الإلكترونات والبروتونات H^+ واحتزال ثانٍ للأوكسجين وتركيب ATP.

التمرين الثاني (3 نقط)

يعتبر مرض القصور المناعي المسمى DICS-X (Déficit immunitaire combiné sévère) من الأمراض الوراثية الخطيرة التي تصيب بعض المواليد، الذين يصبحون عرضة لأمراض انتهازية متعددة (تعفنات تنفسية ، تعفنات هضمية ...). لحماية الأطفال المصابين يتم وضعهم في قاعات معقمة في انتظار العلاج. لفهم سبب ظهور المرض عند المواليد نقترح دراسة المعطيات الآتية:

- توجد على غشاء المفاويات T مستقبلات بروتينية نوعية لأنترلوكينات. يبين الشكل (أ) من الوثيقة 1 بنية مستقبل الأنترلوكين عند طفل سليم، ويبيّن الشكل (ب) من نفس الوثيقة بنية هذا المستقبل عند طفل مصاب بمرض X-DICS.



- 1- استخراج ، انطلاقاً من الوثيقة 1 ، الخل الملاحظ على مستوى لمفاويات الطفل المصابة بمرض X-DICS . (0,5 ن)

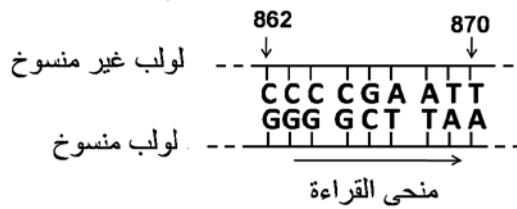
- يتمثل شكلا الوثيقة 2 ممتاليه النيكلويتيدات لجزء من المورثة المسئولة عن تركيب السلسلة البيبتيدية 1 عند كل من الطفل السليم (الشكل أ) والطفل المصاب (الشكل ب). وتمثل الوثيقة 3 مستخراجا من جدول الرمز الوراثي.

| الحمض الأميني | الوحدة الرمزية |
|---------------|--------------------------|
| برولين Pro | CCU CCC CCA CCG |
| أرجينين Arg | CGU CGC CGA CGG |
| إزولوسين Ile | AUU AUC AUA |
| سرine Ser | UCU UCG UCA UCG |

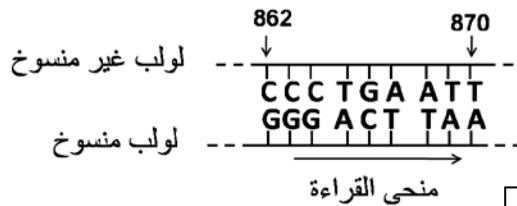
| الحمض الأميني | الوحدة الرمزية |
|---------------|--------------------------|
| تربيونين Thr | ACU ACC ACA ACG |
| غليسين Gly | GGU GGC GGA GGG |
| بدون معنى | UAA UAG UGA |
| اللينين Ala | GCU GCC GCA GCG |

الوثيقة 3

الشكل (أ): جزء من مورثة عند الطفل السليم



الشكل (ب): جزء من مورثة عند الطفل المصاب



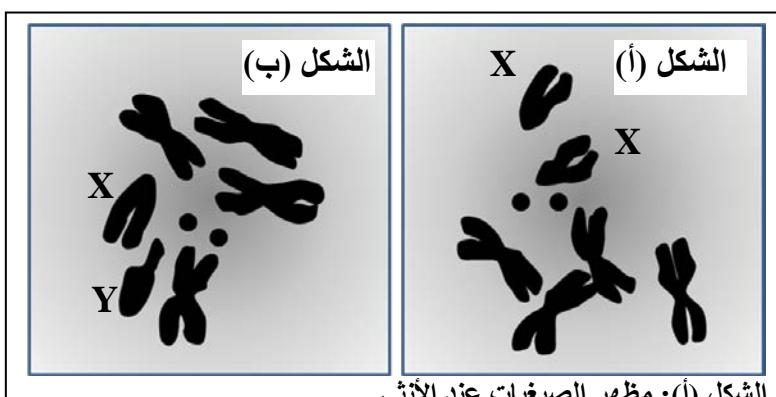
الوثيقة 2

- 2- انطلاقا من استغلال الوثائقين 1 و 2 وباستعمال مستخرج جدول الرمز الوراثي الممثل في الوثيقة 3 ، فسر سبب الإصابة بمرض DICS-X عند بعض المواليد، علما أن السلسلة البيبتيدية 1 المركبة عند الطفل المصاب لا تتثبت على غشاء المفرويات T. (2,5 ن)

التمرين الثالث (6 نقاط)

لدراسة انتقال بعض الصفات الوراثية عند ذبابات الخل وكذا تأثير بعض عوامل التغير الوراثي على الساكنات، نقترح المعطيات الآتية:

- يتمثل الشكلان (أ) و (ب) من الوثيقة 1 رسمين للاحظتين مجهريتين لمظهر وعدد الصبغيات عند ذبابة خل ذكر وأخرى أنثى.



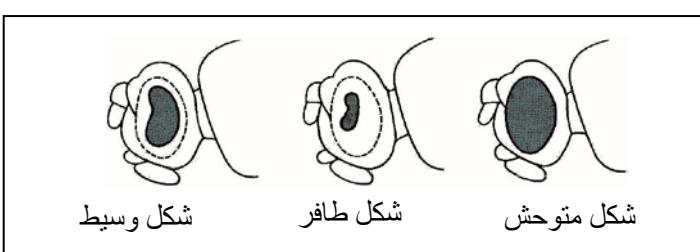
الوثيقة 1

الشكل (أ): مظهر الصبغيات عند الأنثى

الشكل (ب): مظهر الصبغيات عند الذكر

- 1 - قارن بين الشكلين (أ) و (ب) من الوثيقة 1، ثم أعط الصيغة الصبغية للأمشاج المنتجة من طرف كل من ذكر وأنثى ذبابة الخل . (1,5 ن)

- لوحظ خلال تربية ذبابة الخل بالمختبر وجود ثلاثة مظاهر خارجية بالنسبة لصفة شكل العيون:



الوثيقة 2

- شكل متوازن: عيون عاديّة؛

- شكل طافر: عيون ذات شكل كلوبي "bar"؛

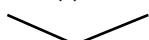
- شكل وسيط: عيون "Demi-bar".

وتمثل الوثيقة 2 المظاهر الخارجية لهذه العيون.

تم إنجاز التزاوجات الآتية بين ذبابات خل تنتهي إلى سلالات نقية:

التزاوج الثاني

ذكور بعيون ذات شكل عادي \times إناث بعيون ذات شكل عادي

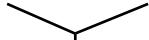


F₁

جميع الذكور بعيون ذات شكل عادي
جميع الإناث بعيون ذات شكل وسيط (Demi-bar)

التزاوج الأول

ذكور بعيون ذات شكل عادي \times إناث بعيون ذات شكل كلوبي (bar)



F₁

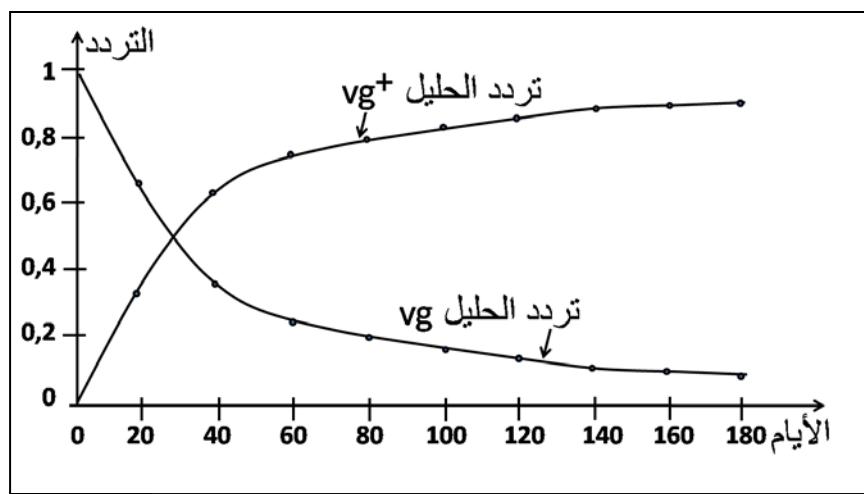
جميع الذكور بعيون ذات شكل كلوبي (bar)
جميع الإناث بعيون ذات شكل وسيط (Demi-bar)

التزاوج الثالث: أنجز بين أفراد F₁ المحصل عليها في التزاوج الثاني، فتم الحصول على جيل F₂ تتوزع المظاهر الخارجية لأفراده كما هو مبين في الجدول جانبها.

| الذكور | الإناث | الجنس |
|----------------------|--------------------------------|-------------------|
| عيون ذات شكل عادي | عيون ذات شكل كلوبي (bar) | المظهر الخارجي |
| 92 | 85 | عدد الأفراد |

- 2- باستغلالك لنتائج التزاوجين الأول والثاني حدد، معملاً إجابتك، كيفية انتقال صفة شكل العيون عند ذبابة الخل، ثم أعط الأنماط الوراثية لأفراد F₁ بالنسبة لكل تزاوج. (1,5 ن)
استعمل N أو n بالنسبة للحليب المسؤول عن عيون ذات شكل عادي، و B أو b بالنسبة للحليب المسؤول عن عيون ذات شكل كلوبي.

- 3- فسر نتائج التزاوج الثالث مستعيناً بشبكة التزاوج. (1 ن)



- تم عزل ساكنة من ذبابات الخل ذات مظهر خارجي طافر تتميز بأجنحة أثرية [vg].
وضع أفراد هذه الساكنة في وسط ملائم يسمى "قفص الساكنة" يحتوي على كمية محدودة من الغذاء، بحيث لا يصل إلى سن البلوغ سوى 10% من اليرقات، ويكون للأفراد الأكثر تنافسية على الغذاء احتمال أكبر على التواد. بعد ذلك تم إدخال بعض أفراد من ذبابات خل ذات مظهر خارجي متواحسن تتميز بأجنحة طويلة [vg⁺].

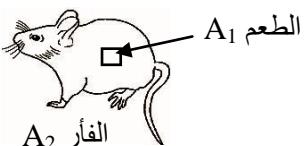
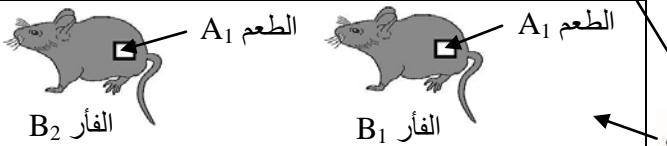
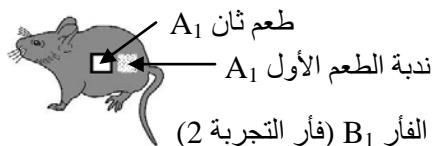
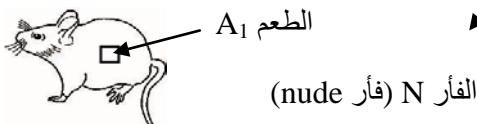
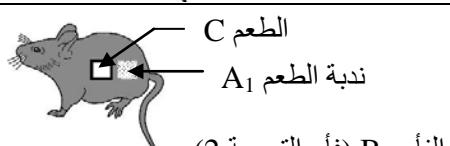
يتحكم الحليب vg المتاح في المظهر الطافر ويتحكم الحليب vg⁺ السائد في المظهر المتواحسن.
انطلاقاً من النتائج المحصلة في هذه الساكنة التجريبية تم تقدير التطور النظري لتردد الحليب vg⁺ و vg داخل هذه الساكنة بدلالة الزمن كما هو مبين في الوثيقة 3.

- 4- صف تطور تردد الحليبين vg⁺ و vg، ثم حدد انعكاس هذا التطور على المظاهر الخارجية داخل الساكنة المدروسة. (1 ن)
5- باعتمادك على المعطيات السابقة بين كيف يؤثر عامل الانتقاء الطبيعي على تغير البنية الوراثية لساكنة ذبابة الخل مع تعاقب الأجيال. (1 ن)

التمرين الرابع (4 نقط)

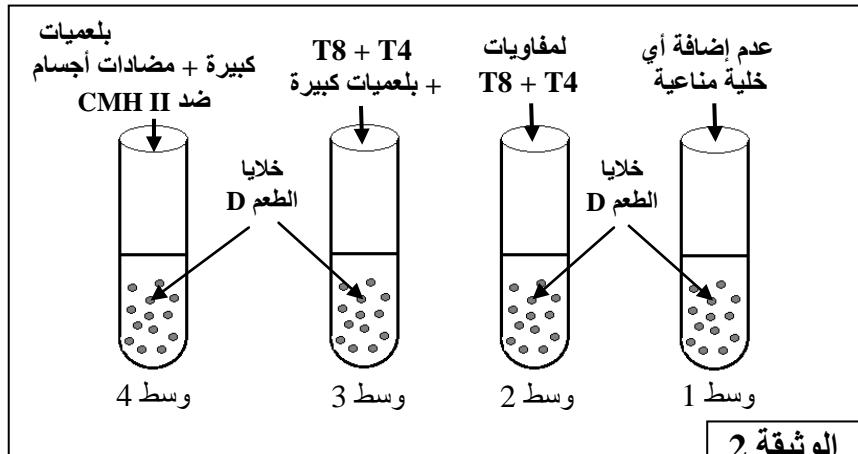
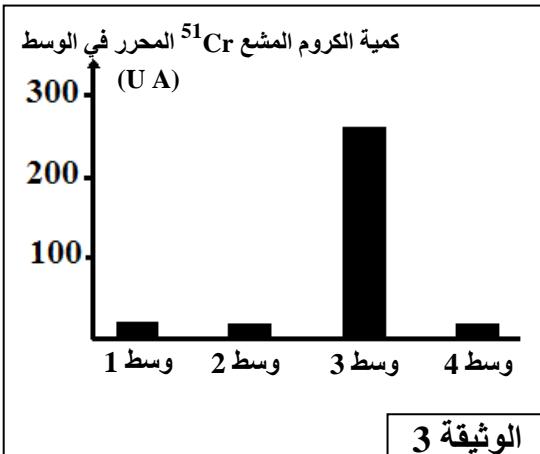
يتطلب نجاح عمليات التطعيم الجلدي وزرع الأعضاء عند الإنسان وجود تلاؤم نسيجي بين المعطي والمتلقى. لفهم بعض آليات الاستجابة المناعية المتدخلة في رفض الطعام، نقترح المعطيات الآتية:

- تقدم الوثيقة 1 ظروف ونتائج تطعيم الجلد عند فئران تتنمي إلى سلالات مختلفة: السلالة A (الفأران A_1 و A_2) والسلالة B (الفأران B_1 و B_2) والسلالة C الطافرة (بدون غدة سعترية منذ الولادة: فئران nudes).

| النتائج المحسّلة | المتلقى | المعطي | التجارب |
|---|--|--------|---------|
| قبول الطعام |  | | 1 |
| رفض الطعام بعد 11 يوما من طرف الفأرین B_1 و B_2 |  | | 2 |
| رفض الطعام الثاني بعد 6 أيام |  | | 3 |
| قبول الطعام |  | | 4 |
| رفض الطعام C بعد 11 يوما |  | | 5 |
| الوثيقة 1 | | | |

1 باستغلالك لمعطيات هذه التجارب استخرج، معلما إجابتك، الشرط الضروري لقبول الطعام عند فئران عادية وخاصيات وطبيعة الاستجابة المناعية المتدخلة في رفض الطعام. (2 ن)

- تم استخلاص خلايا الطعام من فأر معط من سلالة D وايسامها بالكروم المشع ^{51}Cr الذي ينفذ داخل خلايا الطعام ويثبتت على بروتيناتها ويتم تدميره عند تحريره هذه الخلايا. توضع خلايا الطعام الموسومة في أربعة أوسعاط زرع ملائمة ثم تضاف إليها خلايا مناعية مستخلصة من فأر متلق من سلالة E. تعطي الوثيقة 2 ظروف هذه التجربة، وتعطي الوثيقة 3 نتائج قياس كمية الكروم المشع ^{51}Cr المحرر في كل وسط.



ملحوظة: نشير إلى أن جزيئات CD4 ترتبط بجزيئات CMHII

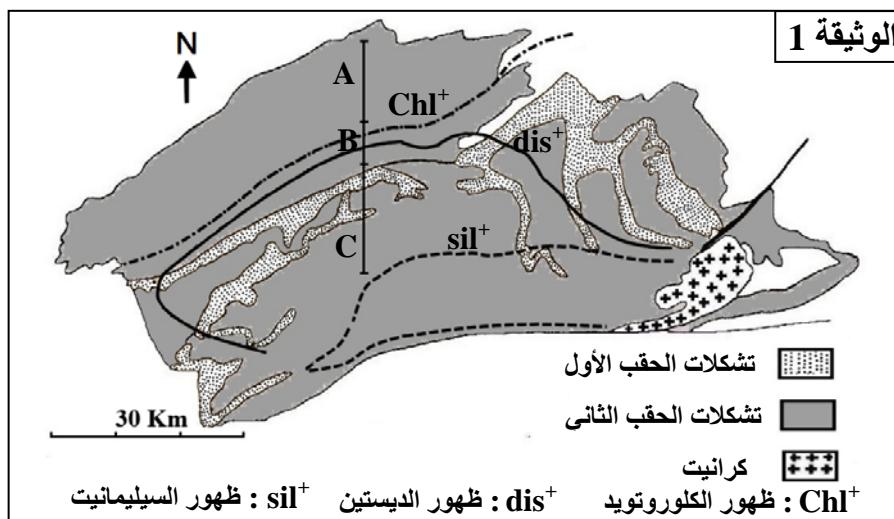
2 باستغلالك لمعطيات هذه التجربة، فسر النتائج المحصل عليها في كل وسط. (1,5 ن)
في حالة زرع بعض الأعضاء يتم مساعدة جسم الملتقي على قبول الطعام بإخضاعه لعلاج بمادة السكلوسبورين (cyclosporine) التي تكب تركيب الأنترلوكين 2 من طرف المفاويات T4، وكذا مستقبلات الأنترلوكين 2 المتواجدة على غشاء المفاويات T4 و T8.

3وضح كيف يؤدي علاج الملتقي بمادة السكلوسبورين إلى مساعدة جسمه على قبول الطعام. (0,5 ن)

التمرين الخامس : (3 نقط)

تعتبر سلسلة جبال الألب من سلاسل الاصطدام ، التي تشكلت نتيجة تجاهه الصفيحتين الأوروآسيوية والأفريقية. لتحديد الظروف الجيودينامية السائدة أثناء تشكيل هذه السلاسل، نقترح دراسة الصخور المتحولة المستسطحة في منطقة Lépontin جنوب جبال الألب.

• تبرز الخريطة الممثلة في الوثيقة 1 منحنيات الظهور المتالي لبعض المعادن المؤشرة لظروف الضغط ودرجة الحرارة التيميزت تشكيل الصخور المتحولة المنحدرة من صخرة روسوبية (البليت)، وذلك عندما نتجه من الشمال نحو الجنوب.

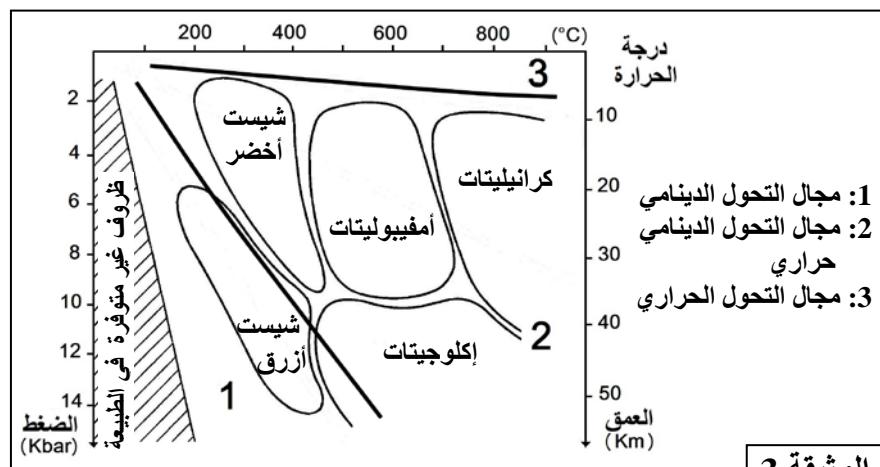
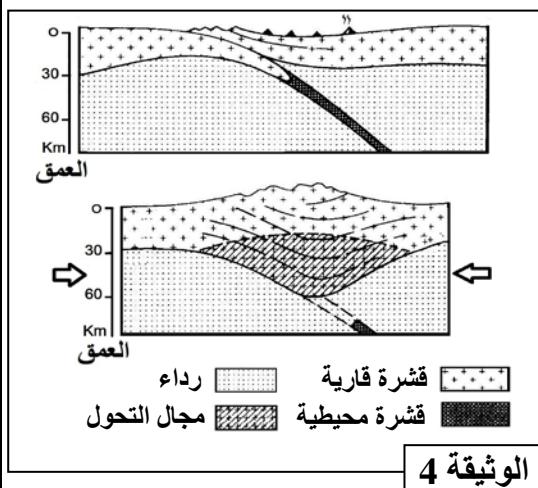


مكنت دراسة الصخور المتحولة السابقة المنتمية للمجالات A وB وC، الممثلة على خريطة الوثيقة 1، من تقدير ظروف P وT السائدة أثناء تشكيل هذه الصخور. وبلخص جدول الوثيقة 2 نتائج هذه الدراسة.

| المجالات | درجة الحرارة °C | الضغط Kbar |
|----------|-----------------|------------|
| A | 330 - 450 | 2 - 3 |
| B | 450 - 550 | 3 - 5 |
| C | 550 - 620 | 5 - 6,5 |

الوثيقة 2

• تمثل الوثيقة 3 سحنات ومجالات التحول، وتبيّن الوثيقة 4 نموذجاً تفسيرياً لمرحلتين من مراحل تشكيل سلاسل الاصطدام.



1 استخرج من الوثيقتين 1 و 2، المؤشرات التي تدل على أن المنطقة المدروسة خضعت لتحول تزادي من الشمال إلى الجنوب. (0,5 ن)

2 باعتبار تطور درجة الحرارة والضغط (الوثيقة 2) واعتماداً على معطيات الوثيقة 3 ، حدد سحنات التحول المميزة لهذه المنطقة ، ثم استنتاج نمط التحول المدروس. (1 ن)

3- اعتماداً على معطيات الوثيقة 4 وعلى ما سبق، أربط العلاقة بين التحول الملاحظ في منطقة Lépontin وتشكل سلسلة جبال الألب. (1,5 ن)